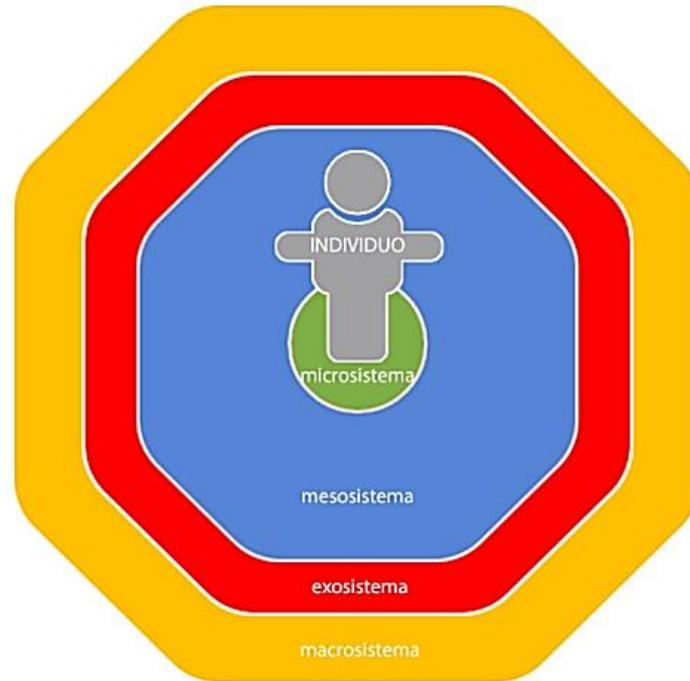


Perspectiva Ecológica en Educación Inicial

Una mirada al bienestar integral de
los niños y niñas

Claudia León Muñoz

Modelo Ecológico Social



Bronfenbrenner, 1977

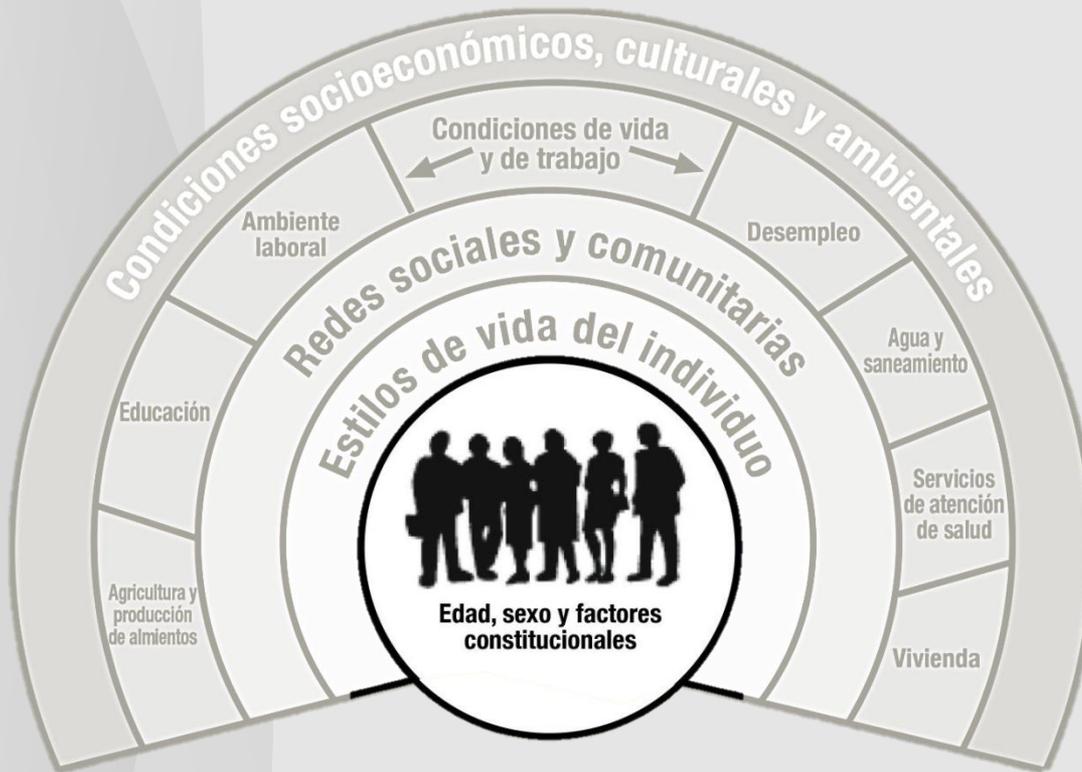
Postula el desarrollo como un cambio perdurable en el modo en el que la persona percibe el ambiente que le rodea (su ambiente ecológico) y en el modo en que se relaciona con él.

Determinantes Sociales en Salud

Condiciones sociales en que las personas se desarrollan, que impactan sobre la salud. Bienestar integral



Características Personales



Lactancia Materna

Género

Edad

Genética

Estilos de Vida



Horarios

Comportamiento de compra

Vida Social

Actividad Física

Redes Sociales y Comunitarias



Jardín Infantil Escuela

CESFAM

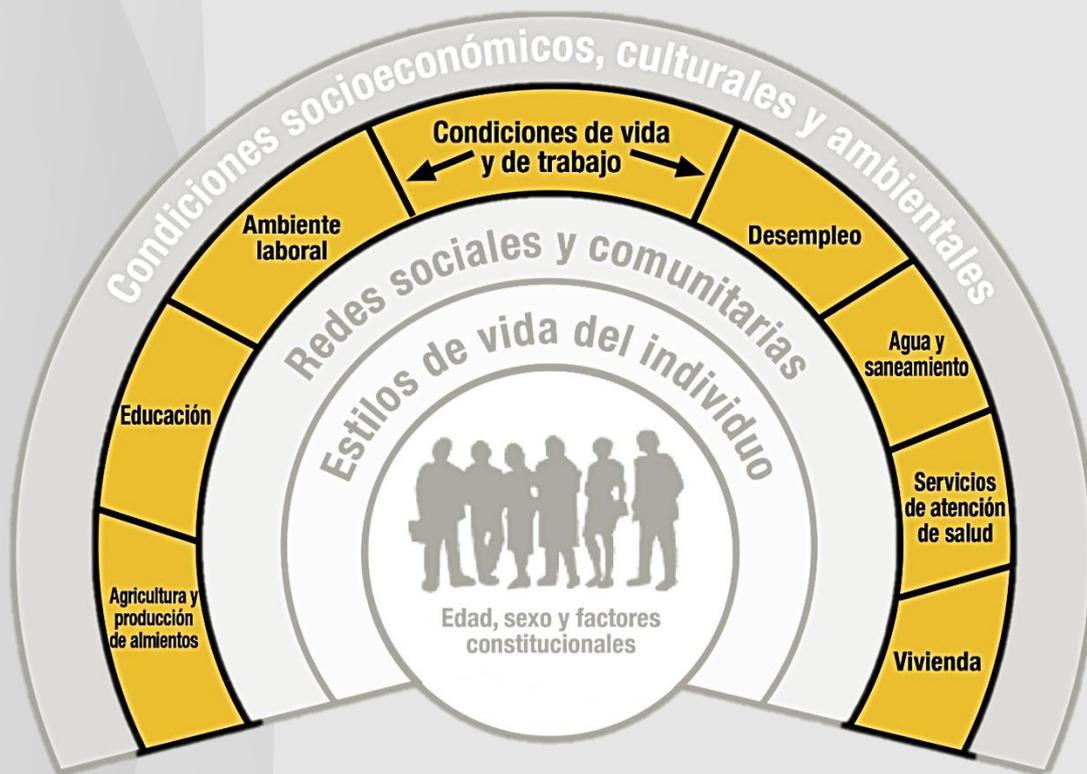
Comunidades

Agrupaciones deportivas

Agrupaciones Sociales



Condiciones de Vida



Vivienda

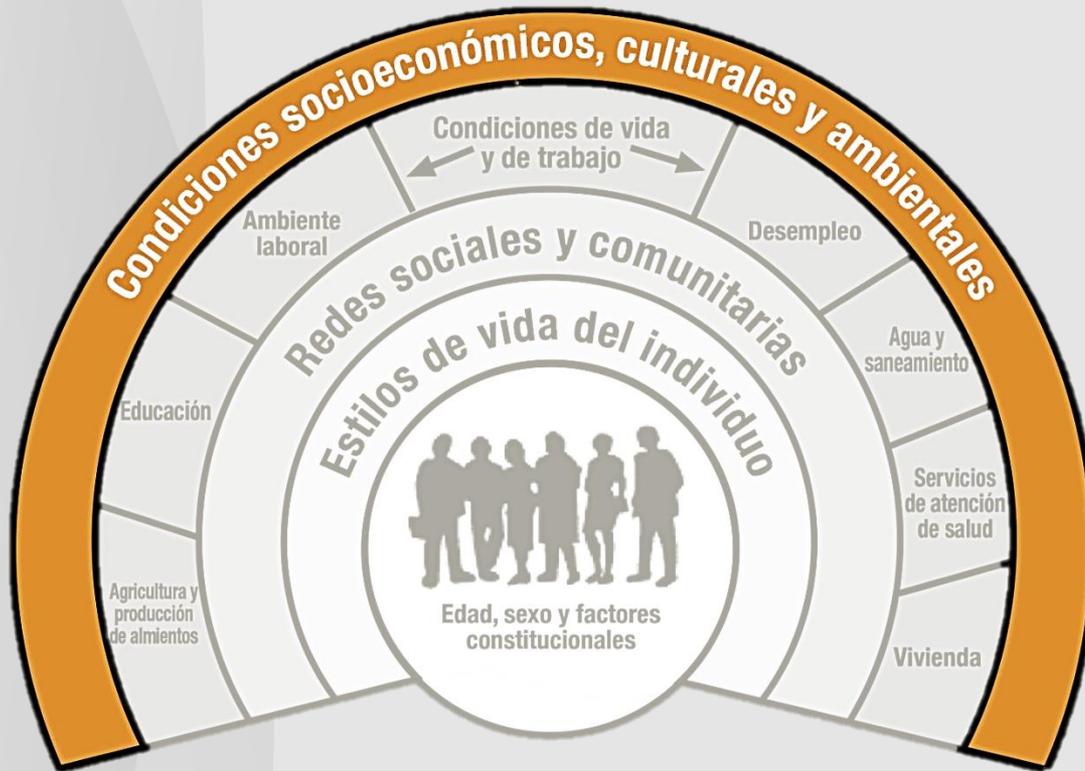
Acceso a Educación

Traslados

Atención de Salud

Acceso a alimentos

Condiciones del entorno



Políticas Públicas

Disponibilidad de alimentos

Geografía
Clima

Disponibilidad de Educación

ALTO EN AZÚCARES
Ministerio de Salud

ALTO EN GRASAS SATURADAS
Ministerio de Salud

ALTO EN SODIO
Ministerio de Salud

ALTO EN CALORÍAS
Ministerio de Salud

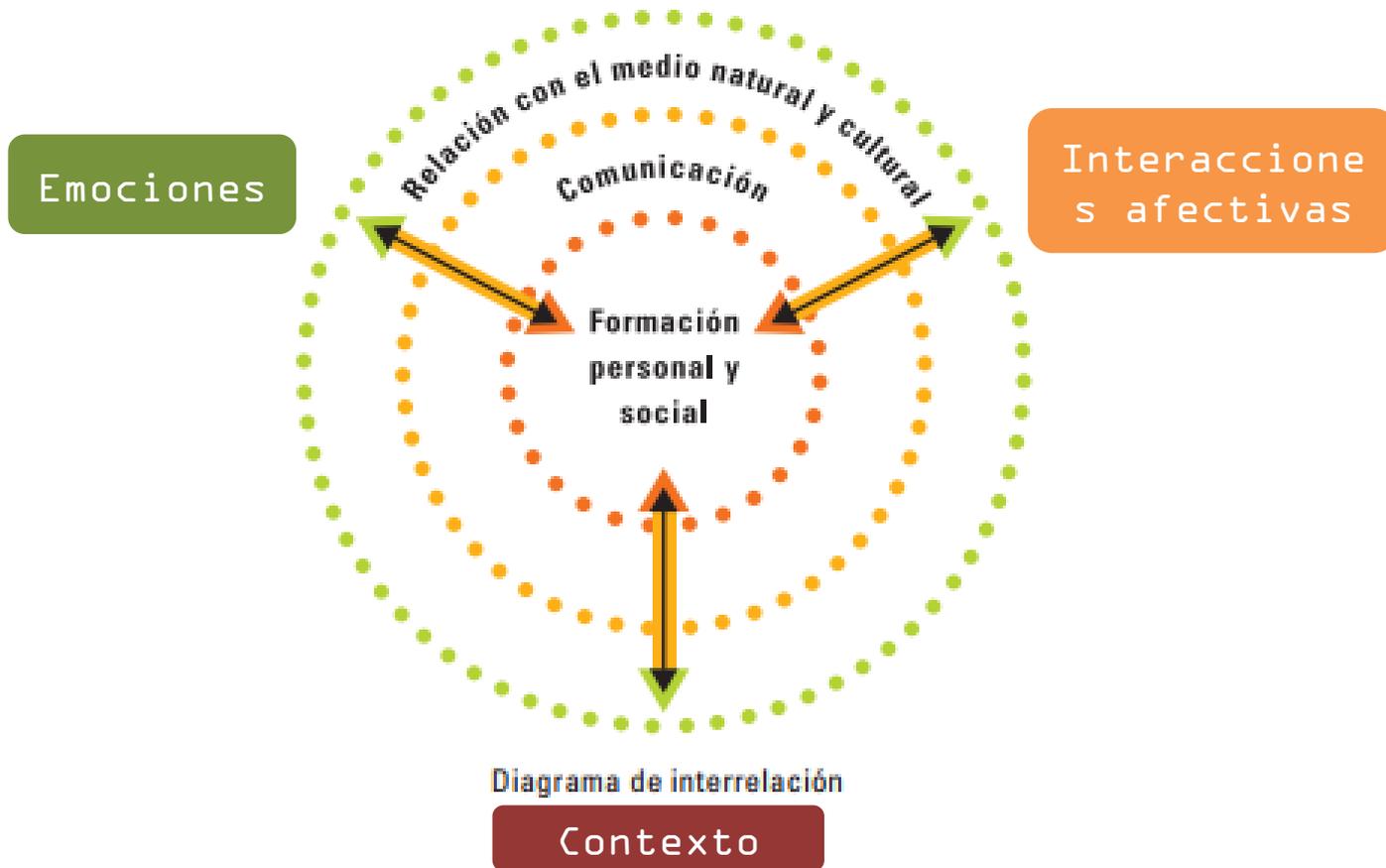
Educación inicial

Bases Curriculares de la Educación
Parvularia

Promover el bienestar integral del niño y la niña mediante la creación de ambientes saludables, protegidos, acogedores y ricos en términos de aprendizaje...

Educación inicial

Bases Curriculares de la Educación Parvularia



Bienestar integral en jardines infantiles

Brindar protección, atención y educación de manera integral a los niños y niñas en la primera infancia, pues en este período de la vida se estructuran las bases fundamentales del desarrollo integral del organismo

Conocer el contexto DG. MULTIDIMENSIONAL



DG. MULTIDIMENSIONAL





Líneas de acción
EVS



“La salud se crea y se vive en el marco de la vida cotidiana” (OMS, 1996)

Practicas
Contextualizadas



Conocer Para
Actuar



Favorecer el
bienestar
general



Prácticas Contextualizadas



Prácticas
Contextualizadas



Conocer Para
Actuar



Favorecer el
bienestar
general

Perspectiva Ecológica en Educación Inicial

Una mirada al bienestar integral de
los niños y niñas