

Actividad: Jornada de Diálogo para la Macrozona Centro Sur- Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (CTCI).

Fecha y hora: Martes 7 de Enero, 2020, 14.30 a 18.30 h.

Lugar: Museo de Historia Natural, Concepción.

Asiste: Ingrid Carvacho, delegada de VRIP UCM.

La jornada se inició con una presentación del ministro Andrés Couve quién habló en términos generales de la política en ciencia que se implementará en el marco de la creación del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación; y de la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID).

El Dr. Couve expuso que, en términos generales, los objetivos del ministerio son los siguientes:

- Compromiso con la excelencia
- Promover la asociatividad
- Promover la diversidad
- Cumplir con estándares éticos
- Además de una agenda de género que involucra inclusión y equidad.

El ministerio busca agregar valor a la economía a través de la inclusión de la ciencia. Para el 2020 se busca crear un ecosistema colaborativo que fortalezca la vinculación, en que la ciencia juegue un rol fundamental promoviendo la apropiación social del conocimiento. Se busca una ciencia conectada con el territorio a través de la ciudadanía y el sistema educacional. El ministerio promoverá la innovación como parte de la cultura, posicionando a la ciencia como actor principal, de tal manera que a través de ella, se fortalezcan herramientas que permitan la anticipación de elementos innovadores, disruptivos y de tendencias.

Otra de las funciones del ministerio será fortalecimiento de la investigación en area y humanidades, propiciando el desarrollo de excelencia.

Dentro de los ejes centrales del ministerio, el ministro destacó la investigación, el desarrollo de nuevas tecnologías, la innovación, el desarrollo del talento a través del fortalecimiento del capital humano y el apoyo en infraestructura y equipamiento.

Una vez finalizada esta presentación general, se dispusieron mesas de trabajo en cuatro temas de relevancia para el nuevo escenario planteado por el ministro. La información relacionada a estos ejes fue extraída de la página www.pensemosjuntos.cl ya que bajo estos puntos se trabajó durante la jornada.

- **Vinculación con la sociedad:** Este Eje busca fortalecer la apropiación social de la Ciencia, la Tecnología, el Conocimiento y la Innovación para hacer de ella parte de la identidad nacional y de la trayectoria de crecimiento y desarrollo de Chile.
- **Futuro de Chile:** Este Eje busca aprovechar la Ciencia, la Tecnología, el Conocimiento y la Innovación para anticiparse y construir nuevas y diversas posibilidades de valor y generar bienestar local y global, ancladas fundamentalmente en desafíos y singularidades del país.
- **Fortalecimiento del ecosistema Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación:** Este Eje busca crear espacios que favorezcan diversas combinaciones entre la investigación de excelencia, la tecnología, la innovación y el emprendimiento de base científico-tecnológica, abriendo nuevas rutas para la creación de valor.
- **Capacidades Institucionales:** Este eje comprende todas las entidades públicas vinculadas a la CTCI en todos los niveles. Busca crear un entorno habilitante y un nuevo espacio institucional del que emerjan las mejores contribuciones del ecosistema CTCI al país.

De acuerdo a la conversación sostenida con nuestra vicerrectora y en relación a los lineamientos que busca instaurar la vicerrectoría en cuanto a la función social de la ciencia, me inscribí en la mesa de "vinculación con la sociedad".

En la mesa se discutieron dos temas que luego fueron expuestos como preguntas:

- a) **Visión:** La ciencia, la tecnología, el conocimiento y la innovación son agentes transformadores claves para que Chile alcance un desarrollo sostenible e integral. Contribuyen a trazar un camino propio que mejora la calidad de vida de las personas y aporta al desarrollo de los territorios.
 - o Considerando que la visión apunta al Desarrollo Sostenible e Integral de Chile, **¿Qué necesitamos desde la Ciencia, la Tecnología, el Conocimiento y la Innovación para que sea posible?**

Respuesta de la mesa: Se establecieron tres condiciones para que esto fuera posible:

1. Implementación de políticas de estado conducentes al desarrollo sostenible. Estas deben involucrar ejes ambientales, sociales y económicas.
2. Se debe establecer una labor social y multidisciplinaria dentro del quehacer científico. Para ello se propuso, entre otros puntos, que los proyectos FONDECYT regulares involucraran puntuación por experiencia en vinculación con el medio y trabajo multidisciplinario.
3. Se debe establecer lineamientos a largo plazo que tengan un enfoque territorial, es decir, basados en la descentralización de tal manera de dar respuestas a problemáticas locales y regionales.

b) La Vinculación con la sociedad busca generar condiciones para la apropiación social de la CTCI, promoviendo su comprensión, valoración y divulgación, mediante un vínculo que reconoce a las personas como sujetos de reflexión, aprendizaje y acción.

En este escenario, existen entonces dos dimensiones:

- Vinculación con la ciudadanía: la apropiación de la CTCI pasa a ser una práctica cultural más en la ciudadanía.
 - Sistema educacional: donde la apropiación de la CTCI se manifiesta al interior de la comunidad educativa.
- o De lo que plantea la Política Nacional para este eje: **¿Qué no debe faltar/qué no debe dejar de considerarse en este Eje?**

Respuesta de la mesa:

En términos de ciudadanía:

- ✓ Colaboración y co-construcción de equipos multidisciplinarios, trabajo con las comunidades, bidireccional y estableciendo las necesidades regionales con alto impacto social.
- ✓ Desarrollar un centro de pensamiento estratégico con variados actores, en el cuál se discuta sobre los obstáculos que enfrenta el desarrollo local, medioambiental, social y económico.
- ✓ Reconocimiento de diferentes saberes y formaciones, promoviendo la comunicación y vínculo entre ciudadanos: científicos, artistas, etc, desde roles y miradas distintas pero complementarias.

En términos de educación:

- ✓ Realizar actividades científicas desde la Formación Inicial Docente, mejorando e incorporando en los procesos de enseñanza y aprendizaje, la rigurosidad, ética y excelencia que conlleva la formación científica, con el fin de establecer un vínculo efectivo con el sistema educacional.
- ✓ Promover el desarrollo del pensamiento crítico, competencias genéricas, articulación de las ciencias, divulgación y vinculación con impacto, presentes en sistemas de educación formal y

no formal (ej. conocimientos de los pueblos originarios), esto con el fin de desarrollar una cultura científica en la infancia desde la curiosidad.

La actividad termino con una actividad plenaria donde expuse una de las preguntas asignadas a nuestra mesa. Durante la jornada se pudo establecer vínculos con la Universidad de Concepción sede Concepción y sede Chillán, Católica de la Santísima Concepción y Universidad de Talca.

Fotos del evento:

Imagen 1. Exposición del ministro



Imagen 2. Papelografos

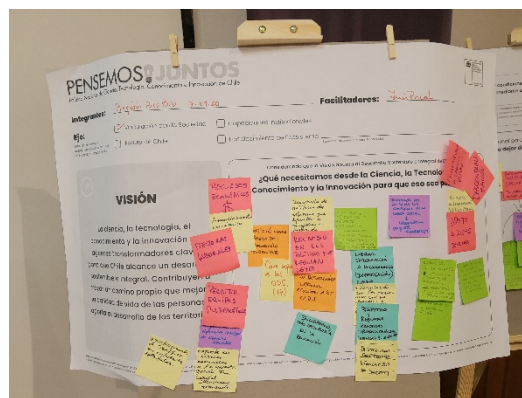
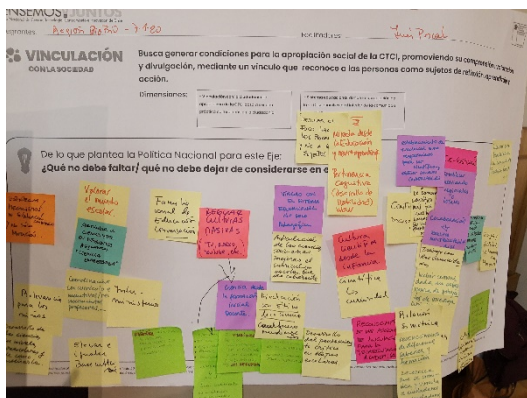


Imagen 3: mesas de trabajo



Imagen 4: Exposición SEREMI Dra. Paulina Assmann y exposición plenaria

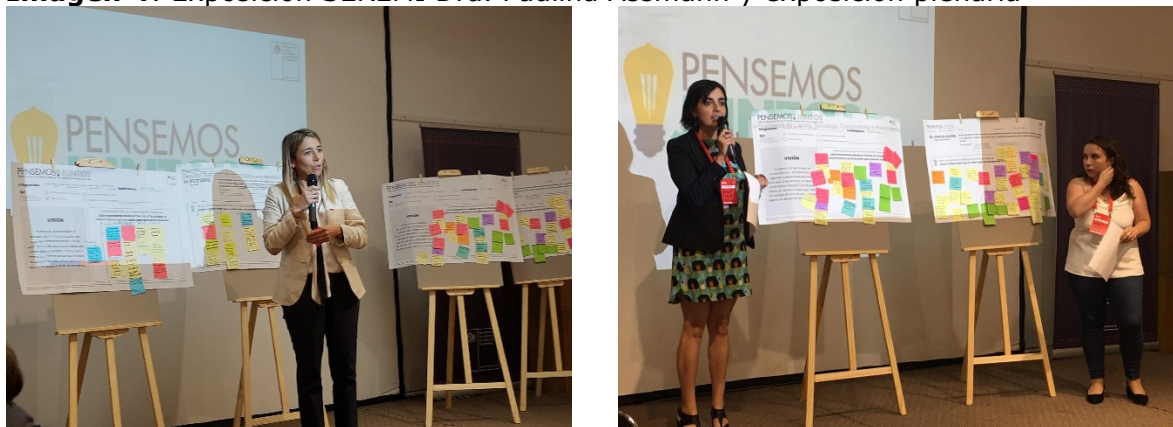


Imagen 5: Sociales



Imágenes 6. Páginas sociales del evento diario El Sur, Sábado 11 de Enero 2020

