



MAGÍSTER EN ÉTICA Y FORMACIÓN CIUDADANA

Universidad Católica del Maule
Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas



UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE

ucm

mefc

Magíster en Ética y
Formación Ciudadana



MAGÍSTER EN ÉTICA Y FORMACIÓN CIUDADANA:

El **Magíster en Ética y Formación Ciudadana** se inscribe como un programa profesional, que busca formar profesionales capaces de promover las competencias ético-reflexivas y de formación ciudadana en las áreas de educación. Esto significa que los estudiantes tendrán un dominio teórico interdisciplinario sobre conceptos, teorías y modelos de la formación ciudadana y de las ciencias sociales, desarrollarán su capacidad reflexiva, poseerán habilidades y destrezas pedagógico-didácticas de la especialidad para promover procesos de innovación a través de la reflexión sobre la acción.

A nivel académico, el estudio de los procesos de formación ciudadana abre un espacio de reflexión pedagógica a partir de la sistematización de las experiencias implementadas, así como de su teorización.

En relación a la rentabilidad social del programa, se puede afirmar que actualmente existe una demanda manifiesta de un sector importante de profesores del área de Historia, Ciencias Sociales, Filosofía y Religión, así como profesionales que trabajan en programas educativos en organismos públicos y privados, los cuales requieren potenciar las bases teóricas, didácticas y metodológicas de la formación ciudadana.



OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

El **Magíster en Ética y Formación Ciudadana** busca la especialización y aplicación en el ejercicio profesional de competencias para promover y desarrollar el discernimiento ético y la formación ciudadana. A partir de esta comprensión busca los siguientes objetivos:

- Potenciar el conocimiento interdisciplinar sobre la formación ciudadana.
- Capacitar a los participantes en la promoción de competencias docentes en la especialidad de ética y formación ciudadana.
- Promover habilidades y destrezas didácticas para fortalecer la educación en valores democráticos en la escuela y la comunidad.
- Desarrollar competencias reflexivas e investigativas para analizar e innovar su práctica educativa en la formación de valores democráticos.
- Desarrollar competencias metodológicas e investigativas en “ética y educación en valores”, “formación ciudadana y didáctica política” y “derechos humanos y democracia”.

De esta manera, el programa pretende incidir en la promoción de una ciudadanía

activa, desarrollando tanto capacidades como habilidades cognitivas y actitudes cívicas para analizar los problemas y participar en la escuela y la comunidad como espacio público.

ÁREAS DE DESARROLLO:

Las áreas de desarrollo que se fijan para el Magíster en Ética y Formación Ciudadana y que profundizan las líneas de investigación mencionadas, son:

- Ética y educación en valores.
- Formación ciudadana y didáctica política.
- Derechos Humanos y democracia.

El área de desarrollo de **“ética y educación en valores”** sustenta su comprensión de ética en el humanismo cristiano, aborda la fundamentación moral como base del discernimiento ético, entra en diálogo con las ciencias humanas, sociales y exactas para examinar, a nivel teórico y empírico, problemas que se desprenden de una sociedad democrática cada vez más plural y busca promover una ciudadanía crítica con la finalidad de fortalecer una democracia social e inclusiva.

El área de desarrollo de **“formación ciudadana y didáctica política”** busca, en su faceta de formación ciudadana,

promover las capacidades, habilidades y destrezas intelectivas para comprender y analizar la sociedad democrática en la que vive y desarrollar la capacidad para la acción responsable y solidaria dentro de la comunidad política, la emisión de juicios propios y la toma de decisiones

El área de desarrollo de **“derechos humanos y democracia”** busca profundizar la comprensión de la relación dialéctica entre Derechos Humanos y Democracia, con la finalidad de promover el respeto a la dignidad humana, la promoción de los derechos humanos y la necesidad de empoderar a las instituciones educativas y sociales sobre su rol social en esta tarea.



PERFIL DE GRADO:

El egresado del **Magíster en Ética y Formación Ciudadana** estará capacitado para:

- Examinar las bases de la cultura política, a través del análisis interdisciplinar de la democracia y sus instituciones.

- Analizar conceptos, fundamentos, modelos y competencias de la formación ciudadana, diferenciándolos de otros modelos de educación política.
- Proponer metas, contenidos, métodos y procesos de evaluación para promover las competencias de la formación ciudadana.
- Implementar procesos de enseñanza y aprendizaje pertinentes para la formación ciudadana, sustentados en un conocimiento actualizado de la didáctica política, utilizando estrategias de enseñanza coherente con los resultados de aprendizaje.
- Promover la formulación, argumentación y comunicación del juicio político en sus estudiantes a través de conocimientos teóricos y habilidades metodológicas para fundamentar su juicio político.
- Promover valores y actitudes democráticas para fortalecer la convivencia escolar, basados en conocimientos teóricos y habilidades actitudinales.
- Promover destrezas cívicas, sociales y de comunicación intercultural en el contexto escolar para el desarrollo de una comunidad educativa más inclusiva y participativa.

CAMPO OCUPACIONAL:

El campo ocupacional de los graduados del **Magíster en Ética y Formación Ciudadana** se encuentra en distintos niveles:

- Sistema escolar (básico y medio).
- Organismos públicos (Instituciones públicas del municipio, la Región y Ministerios).
- Entidades privadas educativas (direcciones, dirección técnico pedagógica)
- Organizaciones No Gubernamentales (especialistas, consultores).
- Organismos Eclesiales (Vicarías y Departamentos).
- Medios de Comunicación Social (Programas de televisión y radio).

REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Los requisitos de admisión y criterios de selección para el ingreso al **Magíster en Ética y Formación Ciudadana** son:

- Estar en posesión del grado académico de Licenciatura o título profesional cuyo nivel y contenidos sean equivalentes a ocho semestres de formación.

- Presentar carta de postulación
- Sostener una entrevista de selección.

Los antecedentes que deben ser presentados son los siguientes:

- Fotocopia del Carnet de Identidad por ambos lados.
- Fotocopia legalizada del Grado de Licenciatura o su equivalente.
- Certificado de Nacimiento.
- Currículum Vitae con Certificados correspondientes.
- Dos recomendaciones académicas o profesionales del postulante
- Ficha de postulación al Programa.
- Cumplir con los requisitos económicos de matrícula y arancel (según sistema UCM).



MATRÍZ CURRICULAR

MAGÍSTER EN ÉTICA Y FORMACIÓN CIUDADANA

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE
Bases de democracia y ciudadanía	Educación en valores democráticos	Escuela, comunidad y participación ciudadana	Tesina
Fundamento de la formación ciudadana y política educativa en Chile	Didáctica política	Ética del discernimiento	
Metodología de la investigación para la formación ciudadana	Taller de Grado I	Taller de Grado II	
SEMINARIO INTENSIVO I: CHILE Y DD.HH.		SEMINARIO INTENSIVO II: ÉTICA Y RESPONSABILIDAD	



UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE

ucm

mefc

Magíster en Ética y
Formación Ciudadana

NÚCLEO DE PROFESORES:

- **Ramiro Lobatón Patiño.**

Doctor en Ciencias de la Educación, Everhard Karls Universität Tübingen, Alemania.

- **Javier Agüero Águila.**

Doctor en Filosofía. Universidad París 8 Vincennes/Saint-Denis, Francia

- **Cristhian Almonacid Díaz.**

Doctor en Filosofía (mención Ética y Democracia), Universidad de Valencia, España.

- **Marcelo Correa Schnake.**

Doctor en Teología (especialidad en moral), Universidad de Granada, España.

- **Mauricio Albornoz Olivares.**

Doctor en Teología, Universidad pontificia de Salamanca, España.

- **Caroll Schilling.**

Doctora en Ciencia de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile.

- **Myriam Díaz.**

Doctor en Ciencias de la Educación. Especialidad en Sistemas de Formación, Universidad Técnica de Lisboa, Portugal

- **Antonio Calderón.**

Magíster en ética social y desarrollo humano, Universidad Alberto Hurtado, Chile.

- **Mónica Hernández.**

Magister en Educación, Mención Gestión y Liderazgo Pedagógico, Universidad Católica Silva Enríquez, Chile.

FICHA DEL PROGRAMA:

Postulaciones:

Desde octubre 2020 hasta el 5 de marzo de 2021

Días y horarios de clases:

Viernes y sábado en horario diurno

Duración:

4 semestres

Valor del programa:

Arancel: \$3.595.000 (hasta 20 cuotas)

Matrícula: \$179.000

Contacto:

Dr. Cristhian Almonacid / Director
calmonacid@ucm.cl

Carolina Prieto / Asistente de Postgrado
cprieto@ucm.cl

